

Las motivaciones

Genesis Alvarez genesir_alvarezp@hotmail.com

1. [Introducción](#)
2. [Concepto](#)
3. [Clasificación de las motivaciones](#)
4. [La Conducta](#)
5. [Factores que determinan la conducta](#)
6. [Conclusión](#)
7. [Bibliografía](#)

Introducción

Este trabajo se va a tratar sobre las motivaciones como necesidades o impulsos básicos en el ser humano las cuales son controladas por el cerebro y otros organismos relacionados con la conducta humana. En este trabajo no solo se hablara de las motivaciones como tal sino también sobre la conducta, que es, la motivación conductual, organismos del cuerpo que se relacionan con ella y actúan para desarrollarla y mas cosas.

La importancia de este trabajo o fin es el de saber mas sobre nuestra personalidad, cuerpo y como decimos y hacemos lo que hacemos y como funciona todo.

En psicología, las motivaciones son el conjunto de factores que impulsan el comportamiento de los seres humanos u otros animales hacia la consecución de un objeto. Estrechamente vinculadas a deseos de tipo instintivo o irracional, las motivaciones se ordenan en una jerarquía que va desde las necesidades primarias, como la satisfacción del hambre y la sed, hasta las de carácter intelectual o estético, pasando por las de propiedad, seguridad, amor, sexo, etc.

1. Concepto:

Los términos motivar, motivo y motivación vienen del verbo “moveré” que significa incitar o mover a la acción y es cuando una persona tiene un objetivo y logra lo que quiere.

La motivación es la forma genérica de las condiciones o estados que activan o dan energía al organismo y conducen a ejecutar una conducta dirigida hacia algún objetivo. En pocas palabras son los estímulos realizados por el cuerpo para realizar una actividad y lograr algo.

El motivo se refiere a las condiciones específicas por las cuales se activa el organismo hacia un objetivo. La motivación depende de la fuerza que tengan los motivos y estos dirigen la conducta hacia las metas y objetivos respectivos.

Los motivos pueden agruparse en diversas categorías:

- ☐ En primer lugar figuran los motivos racionales y los emocionales.
- ☐ Los motivos pueden ser egocéntricos o altruistas.
- ☐ Los motivos pueden ser también de atracción o de rechazo, según muevan a hacer algo en favor de los demás o a dejar de hacer algo que se está realizando o que podría hacerse.

Un término opuesto a motivación, es desmotivación, generalmente definido como un sentimiento de desesperanza ante los obstáculos, o como un estado de angustia y pérdida de entusiasmo, disposición o energía.

Aunque la desmotivación puede verse como una consecuencia normal en las personas cuando se ven bloqueados o limitados sus anhelos por diversas causas, tiene consecuencias que deben prevenirse.

Las personas se diferencian no solo en cuanto a la habilidad que poseen para alcanzar un objetivo, sino también en su deseo de alcanzarlo, es decir, en su deseo de hacer algo para lograr tal objetivo. Difieren en su motivación

2. Clasificación de las motivaciones

Las motivaciones se clasifican en dos grupos importantes y que son de gran necesidad en la conducta humana, las motivaciones Biológicas y las motivaciones Psico-sociales:

2.1 Motivaciones Biológicas: también llamados motivos de supervivencia o necesidades orgánicas, es decir, que tienen su origen en necesidades del organismo. Son las necesidades que debe de llenar el hombre primariamente en su búsqueda por la supervivencia, el no llenarlas le puede causar la enfermedad física e incluso la muerte, con el fin de poder hacer una distinción de las que pudieran ser consideradas básicas.

Entre ellas están las siguientes:

- Hambre y sed: El mecanismo del hambre está relacionado con el metabolismo del azúcar. Y la sed con la concentración de sólidos de la sangre y el volumen de fluidos intravasculares. Cuando aumenta la concentración de sólidos y disminuye el volumen de fluidos aparece la sed para lograr la homeostasis. La falta de alimentos o de agua produce tensión que induce al organismo a la acción.
- Eliminación: El mecanismo para eliminar desechos del organismo, el exceso de fluidos y los productos finales del proceso digestivo, se pone en funcionamiento por medio de la distensión de la vejiga y del intestino grueso y de algunas actividades glandulares.
- La respiración: Basada en el mecanismo para conservar el equilibrio de oxígeno. La falta de oxígeno produce disminución de la memoria, fallos en la coordinación muscular, sensación de euforia y optimismo y la muerte.
- Sueño: Como mecanismo implica un descanso del organismo. Está regulado por mecanismos internos como temperatura del organismo, actividad cerebral y externos como el ritmo del sueño (tiempo de dormir).
- Sexualidad: Está controlada por mecanismos químicos y nerviosos. No es una motivación necesaria para la supervivencia del individuo y la reacción a ella depende, en los seres humanos, del aprendizaje.
- Impulso o pulsión maternal: Está relacionado aparentemente con la secreción de prolactina, hormona de la hipófisis, que regula los procesos relacionados con la maternidad.

2.2 Motivaciones Psico-sociales: - Se desarrollan mediante procesos de aprendizaje y suponen la relación con otros miembros de la especie, su origen se encuentra en la homeostasis psicológica: todo individuo desea aquello de lo que carece o siente necesidad de tener. Son conocidas como motivos secundarios y motivos aprendidos. Estos motivos se van configurando por medio del contacto social. No son necesarios y fundamentales para la supervivencia humana. Son aprendidas y están relacionadas con la vida en grupo y las interacciones entre los individuos, tales como: la afiliación, la estima, el dominio, la agresión, el logro, y otros. Estos conceptos coinciden en que este tipo de motivaciones son aprendidas y desarrolladas a través del crecimiento de la persona en la sociedad y su desenvolvimiento. Entre ellas están las siguientes

- Necesidad de seguridad: Todo individuo necesita estar seguro del trabajo, del amor de su familia, de la integridad física, etc._Al niño le afectan mucho la injusticia, la falta de protección familiar, la agresión física, las disputas familiares, y le producen inseguridad, irritabilidad e intranquilidad, miedo, duda.
- Necesidad de aprobación: La aprobación de la sociedad o de los grupos sociales con que se relaciona una persona es necesaria porque le proporciona seguridad al sentirse aceptado y le estimula. Por otra parte, le proporciona confianza ante el mundo al ser reconocido por su utilidad._La no satisfacción de esta necesidad produce sentimientos de inferioridad, de abandono, de desaliento.
- Necesidad de relaciones interpersonales: Necesitamos pertenecer a un grupo, identificarnos con otras personas, sentir su compañía._La ausencia de relaciones interpersonales puede producir ansiedad, desconfianza, inseguridad, egocentrismo.
- Necesidad de amor y cariño: Todos anhelamos tener unas relaciones afectuosas con las demás personas. Sentimos la ausencia de amigos y de los seres queridos._Estas necesidades de cariño y amor implican tanto el dar como recibir. Su frustración produce inadaptación y casos de psicopatología seria.
- Otras motivaciones psicológicas están relacionadas con el nivel de aspiraciones, la necesidad de lograr poder y las actitudes, intereses y valores que posea cada persona.

3. La conducta

Manera que tiene de reaccionar un individuo cuando ocurre alguna alteración en su medio ambiente, que le afecta, o bien, dentro de su organismo.

Clasificación:

la conducta humana se clasifica en varios tipos según la reacción del organismo:

- Conductas perceptivas:

Cuya definición viene dada por el conjunto de actividades que desembocan en una representación concreta del mundo exterior, la forma en que lo reconocemos, por medio de los sentidos. Entre ellas tenemos la percepción visual, táctil, entre otras.

- Conductas voluntarias:

Son aquellas que permiten la ejecución de actos deliberados, complejos e intelectualmente determinados. Representan la combinación intelectual de las conductas perceptivas, adecuándolas a la realización de algo voluntariamente deseado, y no por simple influjo de estímulos internos o externos.

- Conductas mnemónicas:

Están determinadas por la actividad de la memoria, ayudando al individuo en la inserción en el mundo.

- Conductas inconscientes:

Son las que representan una adaptación inmediata, a una situación dada, ejemplo de ello, sería la madre cuando despierta al oír el llanto de su hijo e instintivamente sabe qué debe hacer para calmarlo.

- Conductas comunicativas:

Representadas por la acción del lenguaje, cuya forma adquiere valor de un símbolo inteligible; gestos, palabras, escritura, entre otras.

- Conductas adaptativas:

Corresponden al comportamiento motivado, el aprendizaje, la memoria, y que se extienden a las formas superiores del pensamiento. Son las que sirven para insertar al individuo a la sociedad.

- Conductas creadoras:

Son aquellas, a través de las cuales el ser humano estructura su pensamiento creador, es la imaginación.

5. **Características:** muchas de las veces la conducta es motivada por ciertos motivos para lograr un objetivo, a esta se le llama conducta motivada, lo cual es lo mismo que estamos viendo de la conducta y se le tienen las siguientes características:

- ☐ **Es cíclica:** una vez que se despierta el motivo se producen conductas dirigidas a satisfacerlo(o reducirlo). Consiguiendo el correspondiente incentivo, con lo cual desaparece el motivo y termina la actividad. Sin embargo el motivo puede surgir de nuevo y volver a producirse el ciclo, por lo cual se dice que es cíclica.
 - ☐ **Es selectiva:** el hambre se satisface con comida y no con agua. Por lo tanto el sujeto busca el incentivo apropiado y ejecutara conductas dirigidas al mismo con prevalencia a cualesquiera otras
 - ☐ **Es activa y persistente:** en tanto no se satisfaga la necesidad, o al menos disminuya, el sujeto estará en permanente actividad mientras su organismo resista
 - ☐ **Es homeostática o equilibradora:** es decir, devuelve el organismo a un estado de equilibrio
6. **La complejidad de la conducta motivada:** también se ha determinado que la conducta es compleja, e aquí unos puntos con ejemplos:
- ☐ **los motivos no pueden observarse directamente, sino que se infieren de la conducta:** un profesor sale de un salón de clase por unos momentos y los alumnos empiezan a armar un escándalo que no termina. Se desconoce el motivo y se hacen estas interrogantes. ¿gritan porque quieren? ¿lo hacen por una discusión? ¿aprovechan que el profesor no está en el salón para discutir entre ellos?
 - ☐ **El mismo motivo puede expresarse con conductas diferentes:** el deseo de atención puede manifestarse obteniendo buenas calificaciones por ejemplo, por lo cual los profesores, padres y compañeros lo señalen como modelo o no estudiando nada para que le presten atención reprobando las materias así sea con castigo
 - ☐ **Los motivos diferentes pueden expresarse con la misma conducta:** por ejemplo un joven sale de parranda con sus amigos lo cual sus padres ignoran por su oposición, por divertirse, sentirse hombre o por placer.
 - ☐ **Los motivos suelen enmascarse:** una joven toma algo que le pertenece a otro y no por tenerlo sino por disfrutar el peligro que implica tal acción
 - ☐ **La expresión de los motivos es diferente de una cultura a otra:** y dentro de la misma cultura, de un grupo a otro, e incluso, de una persona a otra. Esto es debido a que muchos motivos son aprendidos y como tales se expresan de múltiples formas

Factores que determinan las conductas:

Toda conducta está determinada por múltiples factores: los genéticos o hereditarios y los situacionales o del medio. Los primeros se refieren a la conducta innata (instintiva) que existe desde el nacimiento; los segundos, a la conducta concreta que se da ante una determinada situación (aprendida).

Durante mucho tiempo se pensó que gran parte de la conducta humana era instintiva: el individuo a lo largo de su vida llevaba consigo un repertorio de respuestas organizadas que se adecuaban a las diferentes situaciones. Hoy se sabe que a los instintos se superponen las respuestas aprendidas, y que la conducta instintiva es característica de las especies animales, aunque estas puedan también desarrollar pautas de conductas aprendidas

7. Factores orgánicos de las conductas.

Para que existan reacciones psíquicas que permitan al organismo mantenerse en contacto con el medio, existen relaciones más complejas que los intercambios metabólicos o comportamientos. Para que los fenómenos sostengan la vida y aseguren su continuidad, es necesario que exista un órgano capaz de realizarlas. En los seres inferiores, unicelulares, es la totalidad del organismo el que reacciona. En los animales superiores, sus reacciones van dirigidas y controladas por el sistema nervioso, y son las conductas.

8. Factores ambientales:

El organismo mantiene la integridad de sus funciones gracias a la acción conjunta de los sistemas nerviosos y endocrinos, esta actividad representa las bases orgánicas de las conductas. No obstante, el ser humano es un ser bio-psico-social que se desarrolla en un medio que le provee diversas posibilidades de adaptación, es decir, su conducta está condicionada, en parte, por el ambiente que le rodea, como estímulos externos.

Así, el sistema nervioso es incapaz de activarse por sí mismo, sus funciones son desencadenadas por estímulos internos del organismo y por estímulos externos. Los estímulos internos informan al cerebro del estado y posición de las partes del organismo, sus variaciones normales o patológicas. Para que exista un equilibrio interno, debe existir una relación adecuada entre los medios orgánicos, las funciones y los estímulos provenientes del ambiente, logrando una adaptación adecuada a las condiciones que lo rodean. Para adaptarse necesita conocer las condiciones de ese medio, la cual viene a ser reflejado a través de los estímulos externos, de la realidad ambiental.

Conclusión

Se puede concluir que las motivaciones es la forma genérica de las condiciones o estados que activan o dan energía al organismo y conducen a ejecutar una conducta dirigida hacia algún objetivo. Existen dos tipos de motivaciones, las biológicas que son las necesidades básicas del ser humano que son el hambre, la sed, eliminación, sexualidad, sueño, impulso maternal y la respiración y las Psico-sociales que son las que determinan la parte psicología y las relaciones sociales del ser humano que son la necesidad de seguridad, necesidad de aprobación, necesidad de relaciones interpersonales, la necesidad de amor y cariño y Otras motivaciones psicológicas están relacionadas con el nivel de aspiraciones, la necesidad de lograr poder y las actitudes, intereses y valores que posea cada persona.

También se vio lo que era la conducta se podía definir como la manera que tiene de reaccionar un individuo cuando ocurre alguna alteración en su medio ambiente, que le afecta, o bien, dentro de su organismo. Y que existían varios tipos de conducta que son conductas perceptivas, voluntarias, mnemónicas, inconscientes, comunicativas, adaptativas y creadoras. A demás se hablo de los factores de la conducta en cuanto a que las determinaban los organicos y los ambientales en si además de la complejidad de la conducta con ejemplos incluidos

Necesitamos saber todo esto ya que es de gran importancia en nuestro aprendizaje y para conocernos mejor y porque reaccionamos de la manera que lo hacemos y porque hacemos o decimos lo que decimos para lograr algo, y todo eso es por un motivo que se refiere a las condiciones específicas por las cuales se activa el organismo hacia un objetivo y esto último es lo que queremos lograr con ese motivo en específico.

Bibliografía

- <http://www.rena.edu.ve/cuartaEtapa/psicologia/Tema2.html>
- <http://www.monografias.com/trabajos40/niveles-conducta/niveles-conducta.shtml>
- <http://www.monografias.com/trabajos11/moti/moti.shtml>
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Motivaci%C3%B3n>
- <http://www.elergonomista.com/biologia/conducta.htm>
- <http://html.rincondelvago.com/conducta.html>
- [Aragon D, Jesus\(2008\) *Ficha Bibliografica* en Psicología 1 año E.M.P.D. \(primera edicion\) Los Ruices, Caracas-Venezuela pag 140-147 y 148-155 Editorial CO-BO](#)

Alumna:

Genesis Alvarez #2

genesir_alvarezp@hotmail.com

Caracas, 2 de noviembre de 2008

Republica Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Colegio Agustiniano La Divina Pastora
Profesora: Cecilia Arroyo
Materia: Orientación