

# Educación Vial para jóvenes



Realizado por:  
**Instituto de Seguridad Vial de la FUNDACIÓN MAPFRE**

Dirección y coordinación:  
**Juan José Rabanal Cabrerizo**

Autores:  
**Juan José Rabanal Cabrerizo**  
**Carlos Arrieta Antón**  
**M<sup>a</sup> Teresa San Román Vicente**  
**Julián Colmenarejo Llorente**  
**Carmen Pereda Peláez**

Colaboradores:  
**Ayuntamiento de Colmenar Viejo**  
**Instituto Universitario de Tráfico y Seguridad Vial. Universidad de Valencia**

Diseño:  
**Grijalba Estudio Gráfico**

## Introducción



El **Instituto de Seguridad Vial** de la **FUNDACIÓN MAPFRE** lucha desde su creación para revitalizar la formación vial como eje central de toda acción preventiva. Fruto de esta filosofía, y del trabajo desarrollado en los últimos años, es el conjunto de materiales didácticos que usted acaba de recibir y que ha sido creado con un único objetivo: colaborar con todas las personas decididas a fomentar la **Educación Vial**, y facilitarles todos los elementos para su incorporación al conjunto de enseñanzas de los centros.

Este programa de formación vial para jóvenes está centrado no sólo en la enseñanza de las normas de circulación y de algunas recomendaciones útiles para la conducción de vehículos, sino que también se han tenido en cuenta aspectos propios de la educación general, social y humana, tan necesarios para modificar y crear actitudes correctas y solidarias respecto a un hecho tan complejo como es el mundo del tráfico.

Estos objetivos atienden al conocimiento del entorno próximo, al desarrollo de la capacidad para actuar y desenvolverse con autonomía en las actividades habituales, a la creación de hábitos encaminados a mejorar la salud y el bienestar y, por último, para asumir la importancia de los valores y de las normas que rigen la convivencia humana.

El **Instituto de Seguridad Vial** de la **FUNDACIÓN MAPFRE** apuesta por integrar en el sistema educativo enseñanzas de educación vial y aporta este programa para que pueda constituir la base o complemento de programas específicos de formación de futuros conductores y ciudadanos en general.

Este material es de carácter formativo e informativo en la prevención e intenta formar y hacer reflexionar al joven sobre distintas situaciones de riesgo asociadas con el entorno vial, orientando su conducta frente a los factores/comportamientos de riesgo y protección, y ofrecer alternativas responsables y autónomas para afrontar dichas situaciones viales.

La intención de este ambicioso programa es darle continuidad con sucesivas entregas de nuevos materiales que complementen, amplíen y enriquezcan los hasta ahora creados.

Por medio de la estructuración en bloques temáticos pretendemos, por un lado, que este programa favorezca aprendizajes globalizados más funcionales, que puedan acoplarse a las circunstancias del curso, al tiempo disponible, a la edad del alumnado, a sus intereses y a sus conocimientos previos. Por otro lado, también es nuestro deseo que el programa se tome como referencia o propuesta abierta y flexible en la que se seleccionen los temas y actividades que más puedan interesar.

El hecho de que sea fruto de un trabajo en equipo permite que las sesiones se desarrollen bajo distintas concepciones de aula y de relación. Ello favorece que cada profesional pueda acercarse a una u otra sesión según se sienta más cómodo o más seguro, ya que se trata de aspectos que deben ser trabajados, pero sin un orden o una secuencia establecida.

El **Instituto de Seguridad Vial** de la **FUNDACIÓN MAPFRE** quiere agradecer al profesor/mediador social su implicación e interés por acoger con espíritu crítico y participativo esta publicación y, sobre todo, por aportar su compromiso personal en favor de un bien colectivo como es la seguridad vial, la cual pretendemos mejorar con su ayuda. En definitiva, un fenómeno social que nos afecta a todos.



## PROPUESTA DE ACTUACIÓN

Por ello, y en esta línea, proponemos cinco ámbitos diferentes de actuación para la aplicación de este programa:

- **Apoyo a la acción tutorial**, la cual pretende apoyar y reforzar la labor del tutor/a en la acción tutorial en la etapa de Secundaria. Las competencias y contenidos del programa se dirigen a desarrollar y fortalecer conocimientos, actitudes y conductas de seguridad y protección. Se pretende aportar y complementar la labor tutorial por medio de una experiencia educativa en el aula que oriente al joven y al grupo a afrontar y gestionar los riesgos propios de las situaciones viales cotidianas que viven.
- Incluirlo como **asignatura optativa** con la finalidad de atender la educación y formación vial de los jóvenes del segundo ciclo de Secundaria ya que, por su edad, pueden obtener las licencias y permisos que habilitan para la conducción de diferentes vehículos.

En este caso, debemos tener en cuenta el Artículo 58.4.b del Reglamento general de conductores que dice lo siguiente “... estarán exentos de realizar la prueba de control de conocimiento los que acrediten documentalmente haber superado con aprovechamiento en un colegio, un instituto u otro centro de formación, una asignatura optativa en la que se traten los conocimientos necesarios para conducir ciclomotores, siempre que el programa que se imparta cuente con la aprobación de la Dirección General de Tráfico”.

- Ideado a su vez para poder trasladar y adaptar el programa a jóvenes de **diferentes niveles** educativos, como Bachillerato y Formación Profesional,
- Aplicar el programa en CD Rom “El ciclomotor: Escuela de conducción” en las **autoescuelas**, el cual tenderá a profundizar en el estudio del entorno y a inculcar en los alumnos/as el sentido de responsabilidad referido a la conducción de bicicletas y ciclomotores para iniciarlos, posteriormente, en el aprendizaje de las normas, señales y consejos relativos a su conducción.
- Y por último, como complemento y herramienta docente para **policías locales y mediadores sociales** a la hora de trabajar, con diferentes grupos de jóvenes, las temáticas propuestas.

En cualquier caso, esperamos que esta enriquecedora experiencia sea una aportación más que sirva, por una parte, como instrumento de motivación para profesores, policías, mediadores sociales, profesores de educación vial y centros educativos, ayudándoles a sistematizar el uso de la educación vial dentro del currículum escolar y de los programas de formación. Por otra parte, pretendemos que sea una aportación para que nuestros jóvenes consigan interiorizar esos hábitos y actitudes que posibiliten reducir el elevado número de accidentes de tráfico que se producen y que es lo que nos ha movido a realizar este proyecto.



## MATERIALES Y CONTENIDOS DE LA CARPETA

- **A) BLOQUES TEMÁTICOS:**

Estructura de los temas:

### Índice

## 1. Objetivos



## 2. Contenidos



Conceptuales

Actitudinales

## 3. Dinamización



Sesiones

Información de apoyo

## 4. Recursos



## 5. Relación con otras áreas



## Anexo: Información complementaria

 ● **B) RELACIÓN DE TEMAS Y CONTENIDOS****INTRODUCCIÓN****TEMA 1: EVALUACIÓN INICIAL****TEMA 2: INFORMACIÓN Y SEGURIDAD VIAL**

## 1.- Tráfico:

- Definición.
- Principios del Tráfico.
- Elementos que intervienen en el Tráfico.

## 2.-Las vías y su señalización:

- Definición de vía.
- Tipos de vías.
- Zonas de una vía.
- Las Señales de Tráfico.

## 3.- Maniobras básicas:

- Definición de maniobra.
- Tipos de maniobras.

## 4.- Nosotras/os como conductoras/es

- Aptitudes del conductor/a.
- Actitudes del conductor/a.

**TEMA 3: ALCOHOL Y DROGAS**

## 1.- El alcohol

- 1.1. Creencias erróneas y consecuencias.
- 1.2 Información veraz sobre el alcohol.
- 1.3 El alcohol como problema.
- 1.4. Consecuencias del consumo.
- 1.5. Habilidades de resistencias.
- 1.6. Alternativas al consumo de alcohol.

## 2.- Las drogas

- 2.1. Tipos de drogas: depresoras, estimulantes y alucinógenas.
- 2.2. Efectos y consecuencias en la conducción.

## **TEMA 4: CONOCIMIENTO DEL CICLOMOTOR: SEGURIDAD ACTIVA Y SEGURIDAD PASIVA**

### 1.- El Ciclomotor.

- 1.1. Evolución del Ciclomotor a través del tiempo.
- 1.2. Elementos básicos del funcionamiento de un ciclomotor:
  - 1.2.1. Los motores de dos y cuatro tiempos.
  - 1.2.2. El encendido y la carburación.
  - 1.2.3. La transmisión y los frenos.

### 2.- Cuidado del Ciclomotor.

- 2.1. Operaciones básicas de mantenimiento.
- 2.2. Aspectos de la conducción.
- 2.3. Accesorios.

### 3.- Seguridad activa, pasiva y preventiva.

- 3.1. Qué tener en cuenta antes, durante y después del uso del Ciclomotor.
- 3.2. La equipación.
- 3.3. Ver y ser vistos.

### 4.- Cómo elegir un Ciclomotor

## **TEMA 5: HÁBITOS Y CONDUCTAS DE RIESGO: LA VELOCIDAD**

### 1.- Concepto de velocidad.

### 2.- Velocidad adecuada:

- Velocidad segura.
- Velocidad y señales.
- Velocidad y curvas.

### 3.- Distancia entre vehículos:

- Tiempo de reacción o de respuesta.
- Distancia de frenado.
- Distancia de detención total.
- Distancia de seguridad.

### 4.- La conducción en la ciudad:

- Conducción segura.
- Conductas inadecuadas.

### 5.- La conducción en carretera.

### 6.- La conducción en grupo.

### 7.- La conducción acompañada: “El paquete”.

### 8.- Velocidad y accidentalidad.

## TEMA 6: PREVENCIÓN Y ACTUACIÓN EN CASO DE ACCIDENTE

- 1.- Prevención primaria.
  - 1.1 Comportamiento correcto.
- 2.- Prevención secundaria.
  - 2.1 Delito de omisión de socorro.
  - 2.2 Medidas de seguridad previas a la atención a las víctimas.
  - 2.3 Proteger, Avisar, Socorrer (PAS).
  - 2.4 Primeros auxilios. ¿Cómo actuar?
  - 2.5 “Aprende a salvar una vida”. Reanimación Cardiopulmonar (RCP).

## TEMA 7: TRÁFICO Y MEDIO AMBIENTE

- 1.- La ciudad y el fenómeno urbano.
- 2.- Los problemas ambientales de los núcleos urbanos.
  - 2.1 Contaminación atmosférica.
  - 2.2 Ruido ambiental.
  - 2.3 Basuras.
- 3.- Propuestas de mejoras en el medio ambiente

## TEMA 8: TRÁFICO Y PUBLICIDAD

- 1.- El medio publicitario:
  - 1.1. Publicidad audiovisual.
  - 1.2. Publicidad impresa.
- 2.- El contenido del mensaje publicitario.
  - 2.1. El mensaje denotativo.
  - 2.2. El mensaje connotativo o encubierto (subliminal).
- 3.- Mecanismos que acrecientan la expresividad de un mensaje publicitario.
- 4.- El destinatario del mensaje publicitario.
- 5.- Los grandes ejes: sexo, edad y nivel socioeconómico.
- 6.- Valores que se transmiten a través del espacio publicitario.
  - 6.1. Valores constructivos.
  - 6.2. Valores no constructivos: contravalores.
  - 6.3. Contradicciones en el mensaje.
- 7.- El compromiso social de las marcas.
- 8.- Las campañas institucionales. Las campañas del Instituto de Seguridad Vial de la FUNDACIÓN MAPFRE.





## C) CD ROM “CICLOMOTOR: ESCUELA DE CONDUCCIÓN”

### ÍNDICE DE CONTENIDOS:

#### 1.- ASPECTOS PREVIOS

#### 2.- EL CICLOMOTOR

- 2.1. Evolución del ciclomotor en el tiempo. Características técnicas: la cilindrada.
- 2.2. Cómo elegir tu ciclomotor.
- 2.3. Descripción y manejo de los mandos.
- 2.4. Accesorios.
- 2.5. Homologación y características técnicas.
  - 2.5.1. El caso especial de los cuadraciclos.
- 2.6. Documentación básica.
- 2.7. Seguridad activa, pasiva y preventiva.
  - 2.7.1. La seguridad activa.
    - 2.7.1.1. Los neumáticos.
    - 2.7.1.2. El mantenimiento.
    - 2.7.1.3. Manipulaciones que perjudican la seguridad activa del ciclomotor.
  - 2.7.2. La seguridad pasiva.
    - 2.7.2.1. El equipo para montar en ciclomotor.
  - 2.7.3. La seguridad preventiva.
    - 2.7.3.1. Ver y ser vistos.
    - 2.7.3.2. Ergonomía y confort.

#### 3.- LA VÍA Y SUS SEÑALES

- 3.1. La vía.
  - 3.1.1. Partes de la vía.
  - 3.1.2. Tipos de vías.
  - 3.1.3. La seguridad de las vías.
    - 3.1.3.1. Sistemas de seguridad pasiva de las vías.
    - 3.1.3.2. El firme.
    - 3.1.3.3. Rotondas.
  - 3.1.4. Los peligros de la vía.
    - 3.1.4.1. El trazado.
    - 3.1.4.2. El firme.
    - 3.1.4.3. La señalización horizontal.
    - 3.1.4.4. La señalización vertical.
  - 3.1.5. La calle no es un circuito.
- 3.2. Las señales de tráfico.
  - 3.2.1. Importancia de las señales.
  - 3.2.2. Las señales de circulación.
  - 3.2.3. Índice de señales: Se colocarán todas las señales de tráfico.
    - 3.2.3.1. Básicas: Se colocarán las señales que afecten a los ciclistas.

## 4. LA CONDUCCIÓN. CIRCULANDO

- 4.1. Normas generales de circulación.
  - 4.1.1. Utilización de la vía.
  - 4.1.2. Velocidad adecuada.
    - 4.1.2.1. Velocidad segura.
    - 4.1.2.2. Velocidad y señales.
  - 4.1.3. Distancia entre vehículos.
    - 4.1.3.1. Tiempo de reacción o de respuesta.
    - 4.1.3.2. Distancia de frenado.
    - 4.1.3.3. Distancia de detención total.
    - 4.1.3.4. Distancia de separación adecuada (Distancia de Seguridad).
  - 4.1.4. Normas sobre prioridad de paso.
    - 4.1.4.1. Intersecciones.
    - 4.1.4.2. Intersecciones con señal de prioridad de paso.
    - 4.1.4.3. Otras normas en las intersecciones.
    - 4.1.4.4. Plazas y glorietas.
- 4.2. Maniobras básicas y su ejecución.
  - 4.2.1. Iniciación de la marcha.
  - 4.2.2. Señales de advertencia.
  - 4.2.3. Desplazamientos laterales.
    - 4.2.3.1. Adelantamientos.
    - 4.2.3.2. Cambios de dirección.
    - 4.2.3.3. Cambios de sentido.
  - 4.2.4. Detención, parada y estacionamiento.
- 4.3. Técnicas de conducción.
  - 4.3.1. Posición de conducción.
  - 4.3.2. Nociones básicas sobre física.
    - 4.3.2.1. Aceleración y frenada: transferencia de masas.
      - 4.3.2.1.1. La aceleración.
  - 4.3.3. Las curvas.
    - 4.3.3.1. Estudiar las curvas. Saber mirar.  
Otros aspectos relacionados con la mirada.
    - 4.3.3.2. Las partes de la curva.
    - 4.3.3.3. Trazado de las curvas.
  - 4.3.4. La conducción en ciudad.
    - 4.3.4.1. Mantenimiento del ciclomotor.
    - 4.3.4.2. Anticipación. Conducción defensiva.
    - 4.3.4.3. Los peligros de la ciudad.
    - 4.3.4.4. Conducción segura.
    - 4.3.4.5. Conductas inadecuadas.
  - 4.3.5. La conducción en carretera.
  - 4.3.6. La conducción en grupo.
    - Técnicas para circular en grupo.
  - 4.3.7. La conducción acompañada. El “paquete”.

- 4.3.7.1. Adapta tu estilo de conducción.
- 4.3.7.2. Adapta tu ciclomotor. ¿Qué cambia por llevar acompañante?
- 4.3.7.3. Lo que debe hacer el “paquete”.
- 4.3.8. Equipaje.
- 4.3.9. Conducción en condiciones adversas.
  - 4.3.9.1 La conducción sobre mojado.
  - 4.3.9.2. Viento lateral fuerte.
  - 4.3.9.3. Niebla.
  - 4.3.9.4. La conducción nocturna.
- 4.3.10. Reacción ante situaciones de emergencia.
  - 4.3.10.1. Frenada de emergencia.
  - 4.3.10.2. Bloqueo de ruedas en frenada.
  - 4.3.10.3. Derrapaje.
  - 4.3.10.4. Si se levanta la rueda delantera.
  - 4.3.10.5. Motor gripado.
  - 4.3.10.6. Baches y obstáculos pequeños.
  - 4.3.10.7. Pinchazo.
  - 4.3.10.8. Cuando un insecto se mete en el casco.
  - 4.3.10.9. Túneles.
- 4.3.11. Caídas; saber caer.
- 4.3.12. La conducción defensiva. Los otros usuarios de la vía.

## 5. NOSOTROS LOS CONDUCTORES

- 5.1. Nuestro conocimiento.
  - 5.1.1. Conocimientos Teóricos: la normativa.
  - 5.1.2. Conocimientos prácticos: el manejo del ciclomotor.
- 5.2. Nuestras aptitudes.
  - 5.2.1. Condiciones o aptitudes físicas.
    - 5.2.1.1 Aptitudes motoras.
    - 5.2.1.2. Los sentidos: ver y oír.
  - 5.2.2. Aptitudes psicológicas.
    - 5.2.2.1. Atención.
    - 5.2.2.2. Distracciones.
    - 5.2.2.3. Percepción del riesgo.
    - 5.2.2.4. Toma de decisiones.
- 5.3. Nuestras actitudes.
  - 5.3.1 Actitudes positivas.
  - 5.3.2. Actitudes negativas: actitudes indeseables.
- 5.4. Lo que modifica nuestras capacidades y aptitudes.
  - 5.4.1. El alcohol, las drogas y los fármacos.
    - 5.4.1.1. El alcohol.
    - 5.4.1.2. Las drogas.
    - 5.4.1.3. Los fármacos.

- 5.4.2. Estrés, ansiedad y depresión.
  - 5.4.2.1. El estrés.
  - 5.4.2.2. Ansiedad: una de las manifestaciones del estrés.
  - 5.4.2.3. Depresión y tristeza.
- 5.4.3. Sueño, fatiga y morbilidad.
  - 5.4.3.1. Sueño.
  - 5.4.3.2. Morbilidad.
  - 5.4.3.3. La fatiga.
- 5.4.4. Comida, bebida y tabaco.
  - 5.4.4.1. La comida y la dieta en la conducción.
  - 5.4.4.2. Las bebidas y la conducción.
  - 5.4.4.3. Fumar y conducir.
- 5.4.5. Velocidad

## 5.5. Comportamiento en caso de accidente

 **C) DIAPOSITIVAS**

- Tema 2 .....Nº: 1,2,3,4,5,6,7,8.
- Tema 3 .....Nº: 9,10,11,12,13,14,15,16.
- Tema 4 .....Nº: 17,18,19,20,21,22.
- Tema 5 .....Nº: 23,24,25.
- Tema 6 .....Nº: 26,27,28,29,30,31,32,33.
- Tema 7 .....Nº: 34.
- Tema 8 .....Nº: 35,36.

**TRANSPARENCIAS**

Las diapositivas podrán encontrarse en la página Web del Instituto de Seguridad Vial de la FUNDACIÓN MAPFRE para que puedan ser imprimidas en acetatos y pasarlas a transparencias.

## 1

## Evaluación inicial

## Tema 1: Evaluación Inicial



Para la puesta en marcha del programa, y con el objetivo de iniciar cada tema desde los conocimientos y saberes que los alumnos tienen sobre el mismo, planteamos en esta unidad herramientas útiles (preguntas cerradas tipo test) para poder aplicarse en el inicio de cada uno de ellos. Estas preguntas serán las precursoras e iniciadoras de las propuestas abiertas desarrolladas en los temas. El empleo de las distintas preguntas quedará a criterio del profesor, teniendo en cuenta factores tales como el nivel de los alumnos, la edad u otros.

## Tema 2: Información y Seguridad Vial



**1)** La parte de la vía destinada a la circulación de vehículos compuesta por uno o más carriles se denomina:

- a) Intersección.
- b) Arcén.
- c) Carril.
- d) Calzada.

**2)** ¿Por qué se utilizan las señales de tráfico?

- a) Porque resultan más fáciles de interpretar.
- b) Porque resultan mas rápidas de leer.
- c) Porque todo el mundo puede interpretarlas independientemente del país o idioma que utilice.
- d) Todas son correctas.

**3)** ¿Por dónde está prohibida la circulación con ciclomotor?

- a) Vías urbanas.
- b) Travesías.
- c) Autopistas.
- d) Autovías.

**4)** ¿Cuál es el orden correcto que debes seguir para realizar una maniobra?

- a) Realizar, Comprobar y Advertir.
- b) Advertir, Comprobar y Realizar.
- c) Comprobar, Advertir y Realizar.
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.

**5)** Para obtener tu permiso de circulación es necesario poseer:

- a) Conocimientos teóricos y prácticos.
- b) Aptitudes psicológicas.
- c) Conocimientos teóricos y prácticos, aptitudes psicológicas y condiciones o aptitudes físicas.
- a) Aptitudes físicas.

6) Dentro de las causas internas provocadoras de distracciones se encuentran:

- a) Las conductas interferentes y los problemas físicos.
- b) La motivación y el teléfono móvil.
- c) Estados psicológicos transitorios (como fatiga, estrés, sueño...), algunas alteraciones psicológicas (depresión, ansiedad...) y la motivación.
- d) La alternativa c) y además determinadas características de personalidad, estar bajo los efectos de algunas sustancias y problemas físicos.

7) Las normas de circulación:

- a) Ayudan a evitar los accidentes y sirven para potenciar la seguridad.
- b) Permiten prever el comportamiento de los demás usuarios y las maniobras que van a realizar.
- c) Se crean para que los conductores puedan hacer, de manera indiscriminada, todo lo que quieran.
- d) Las alternativas a ) y b) son las correctas.

8) Ante un imprevisto el conductor de cualquier vehículo:

- a) Sólo depende de sí mismo.
- b) Depende tanto de la reacción de su vehículo como de sí mismo.
- c) Sólo depende de la reacción de su vehículo.
- d) Ninguna de las alternativas es correcta.

9) Al circular en grupo con varios ciclomotores, es importante el papel de quien va delante puesto que:

- a) Ha de marcar un ritmo que puedan seguir todos.
- b) Ha de saber mantener unido al grupo.
- c) Avisa de las posibles sorpresas.
- d) Todas las anteriores son correctas.

**Corrección:**

1d, 2d, 3d, 4c, 5c, 6d, 7d, 8d, 9d.



## Tema 3: Alcohol y Drogas



1) Señala el enunciado correcto:

- a) El alcohol siempre afecta a tu capacidad de respuesta.
- b) La fatiga no afecta a tu capacidad de respuesta.
- c) La falta de atención no afecta a tu capacidad de respuesta.
- d) Ningún medicamento afecta a tu capacidad de respuesta.

2) El alcohol etílico o etanol está considerado como:

- a) Una droga estimulante del sistema nervioso central.
- b) Una droga depresora del sistema nervioso central.
- c) No es una droga.
- e) Se utiliza en terapia para estados depresivos.

3) El cannabis (marihuana, hachís y aceite de hachís):

- a) Es una droga estimulante.
- b) Es una droga alucinógena.
- c) Es una de las drogas menos consumidas en España.
- d) Todas las alternativas son falsas.

4) Las causas principales del adormecimiento y la somnolencia en los conductores son:

- a) El consumo de alcohol y medicamentos.
- b) La pérdida o privación de sueño y fragmentación de éste.
- c) La pérdida o privación de sueño y el consumo de alcohol y medicamentos.
- d) La fragmentación del sueño y el consumo de alcohol y medicamentos.

5) ¿Cuál de estas alternativas es correcta?

- a) La somnolencia, junto con las drogas y el alcohol, hace más cortos los tiempos de reacción, disminuye el nivel de alerta, empeora el juicio y puede dar lugar a un accidente.
- b) La somnolencia, junto con las drogas y el alcohol, aumentan el tiempo de reacción, disminuye el nivel de alerta, empeora el juicio y puede dar lugar a un accidente.
- c) El sueño no es uno de los peores enemigos para la conducción de ciclomotores.
- d) Todas las alternativas son correctas.

**Corrección:**

1a, 2b, 3b, 4c, 5b.

## Tema 4: Conocimiento del ciclomotor: Seguridad Activa y Pasiva



- 1)** ¿Cuáles de los siguientes documentos debes “llevar encima” siempre que conduzcas un ciclomotor?
- a) El certificado de características técnicas.
  - b) La licencia de conducción.
  - c) El seguro obligatorio.
  - d) Todos los anteriores.
- 2)** ¿Cuál de los siguientes apartados NO forma parte de la seguridad de un vehículo?
- a) La seguridad activa.
  - b) La seguridad pasiva.
  - c) La seguridad anticipatoria.
  - d) La seguridad preventiva.
- 3)** “Trucar” un ciclomotor supone:
- a) Aumentar la fiabilidad mecánica.
  - b) Aumentar la seguridad.
  - c) Disminuir la fiabilidad mecánica y la seguridad.
  - d) No afectar ni a la fiabilidad ni a la seguridad.
- 4)** Si “trucas” tu ciclomotor:
- a) Para circular legalmente, tendrás que homologarlo como motocicleta.
  - b) Es posible que tu seguro no te cubra en caso de accidente.
  - c) Perderás la garantía que ofrece el fabricante.
  - d) Todas las anteriores son correctas.
- 5)** Al conducir un ciclomotor, una buena visibilidad la proporcionan:
- a) La pantalla del casco.
  - b) Los espejos retrovisores.
  - c) Los dispositivos de alumbrado y señalización óptica.
  - d) Todas las anteriores son correctas.
- 6)** ¿De qué nos avisa un neumático que presenta un desgaste irregular a lo largo de su banda de rodadura?
- a) De un exceso de presión.
  - b) De una falta de presión.
  - c) De que los amortiguadores se encuentran en mal estado.
  - d) De un bloqueo de la rueda por causa de un frenazo brusco.

- 7)** Para modificar las características técnicas de un ciclomotor:
- Hace falta autorización del Ministerio de Ciencia y Tecnología.
  - Basta con que las nuevas piezas se acoplen sin problemas.
  - Será necesaria la autorización de un juez
  - Hay que hacerlo en un taller de confianza
- 8)** Al circular por ciudad, el mantenimiento del ciclomotor es:
- Totalmente prescindible.
  - A elección de su propietario, si desea realizarlo.
  - Menos importante, pues los desplazamientos son cortos.
  - Tan importante como en otras situaciones.
- 9)** Un ciclomotor funciona con el combustible
- Gasolina sin plomo.
  - Aceite.
  - Gasolina con aceite.
  - Gasoil.
- 10)** Para dar una curva con un ciclomotor conviene:
- Levantarse del asiento.
  - Inclinarse levemente hacia el lado al que se da la curva.
  - Mantener el cuerpo lo más recto posible.
  - Inclinarse hacia el lado contrario al que se da la curva.
- 11)** En un ciclomotor pueden viajar como acompañantes
- Nadie.
  - Una persona.
  - Todos los que quepan mientras estén en contacto con el sillín.
  - Un pasajero, además del conductor, pero sólo si está homologado para ello.
- 12)** ¿Conduces habitualmente un ciclomotor?
- Sí.
  - No.
  - Sólo de vez en cuando.
- 13)** ¿Sueles ir como “paquete” con frecuencia?
- Sí.
  - No.
  - Rara vez.
- 14)** Si conduces un ciclomotor, ¿qué medidas de seguridad adoptas habitualmente?
- Ninguna.
  - El casco.
  - El casco. Conducción prudente y anticipatoria.
  - Conducción prudente.
- 15)** ¿Son siempre las mismas medidas de seguridad?
- Sí.
  - Depende de con quien vaya.
  - Depende del lugar.
  - Depende de la hora.
  - B, C y D

**Corrección:** 1b, 2c, 3c, 4d, 5d, 6c, 7a, 8d, 9c, 10b, 11d.

## Tema 5: Hábitos y conductas de riesgo: la Velocidad



- 1) Señala la afirmación correcta:
- a) En ciudad se corre menos, pero hay más peligros.
  - b) En carretera se corre menos, pero hay más peligros.
  - c) En ciudad se corre más, pero hay menos peligros.
  - e) En carretera se corre más y los peligros son mayores al haber más usuarios.
- 2) Si vas por una vía cuyo firme está estropeado debes:
- a) Aumentar la velocidad.
  - b) Reducir la velocidad.
  - c) Inclinar te hacia delante.
  - e) Echarte hacia atrás.
- 3) La distancia que debemos dejar entre nuestro vehículo y el que nos precede, de modo que podamos detenernos con seguridad en caso de ser necesario se llama:
- a) Distancia de frenado.
  - b) Distancia de seguridad.
  - c) Distancia de detención total.
  - d) Ninguna de las alternativas es correcta.
- 4) ¿A partir de qué edad puedes llevar “paquete” en el ciclomotor, si éste está homologado para ello?
- a) Desde los 14 años.
  - b) Desde los 16 años.
  - c) Desde los 18 años.
  - d) En un ciclomotor no se puede llevar “paquete”.
- 5) Una de las causas más importantes de los accidentes de tráfico es:
- a) El tabaco.
  - b) El café.
  - c) La velocidad.
  - e) Ninguno de los anteriores.

- 6) ¿Cuál es la velocidad máxima, con carácter general, para circular en ciclomotor?
- a) 70 Km/h en todas las vías, excepto en las calles residenciales, que es 45 Km/h.
  - b) 50 Km/h en todas las vías, excepto en las calles residenciales, que es 25 Km/h.
  - c) 60 Km/h en todas las vías, excepto en las calles residenciales, que es de 45 Km/h.
  - d) 45 Km/h en todas las vías, excepto en las calles residenciales, que es de 20 Km/h.
- 7) Cuando llueve, debes poner un cuidado especial en no resbalar. Para ello, lo mejor es que no pises:
- a) Las líneas del suelo, especialmente, y los pasos de cebra.
  - b) Las tapas de las alcantarillas.
  - c) La pintura con resaltes utilizada en la línea que separa la calzada del arcén.
  - d) Todas las anteriores son correctas.
- 8) Como norma general debes circular a 45 Km/h. pero deberás moderar tu velocidad llegando incluso a detenerte:
- a) Al aproximarte a pasos a nivel, glorietas e intersecciones en las que no tengas preferencia.
  - b) En lugares de reducida visibilidad y estrechamiento.
  - c) Al aproximarte a pasos para peatones.
  - d) Todas las alternativas son correctas.
- 9) Debes saber que, a mayor velocidad:
- a) Menos metros recorrerás en el tiempo de reacción.
  - b) Menos metros necesitarás para la frenada.
  - c) Menos metros habrás de dejar de distancia de seguridad.
  - d) Más tiempo necesitarás para prever las maniobras de los demás y las situaciones del tráfico.

**Corrección:**

1a, 2b, 3b, 4b, 5c, 6d, 7d, 8d, 9d

## Tema 6: Prevención y actuación en caso de accidente



- 1) Ante un accidente:
  - a) Acude lo antes posible.
  - b) No te acerques. Aléjate rápido.
  - c) Protege a la víctima y a ti mismo. Avisa al 112 y, si sabes hacerlo, socorre a la víctima.
  
- 2) ¿Qué significa P.A.S.?
  - a) Patear. Aire. Sujetar.
  - b) Proteger. Ayudar. Socorrer.
  - c) Paciencia. Ayudar. Sacudir.
  
- 3) ¿Cómo se realiza la Reanimación Cardio-Pulmonar (RCP)?
  - a) Pellizcar el brazo del paciente. Si no responde podría estar inconsciente. Comprueba durante 10 segundos si tiene pulso. Maniobra R.C.P.: 2 insuflaciones, 15 compresiones.
  - b) Darle un tortazo. Comprobar el pulso durante un minuto. Maniobra RCP: 3 insuflaciones, 10 compresiones.
  
- 4) ¿Qué puede pasar si el herido sangra por la nariz o el oído?
  - a) Que tiene la nariz rota.
  - b) Que tiene el lóbulo de la oreja roto.
  - c) Que tiene algún hueso de la cabeza roto.
  
- 5) ¿Por dónde hay que andar?
  - a) Por el medio de la calle.
  - b) Por el bordillo de las aceras.
  - c) Por la acera. Pegado a las casas y sin correr.
  
- 6) ¿Por dónde debes cruzar la calle?
  - a) Teniendo buena visibilidad por cualquier lado.
  - b) Hay que mirar a la derecha y a la izquierda.
  - c) Por los pasos de peatones. Siempre hay que esperar a que pare el coche.
  
- 7) Si andas por la carretera:
  - a) Hay que ir por el lado izquierdo. Borde exterior del arcén. El grupo siempre en fila india.
  - b) Por el lado derecho de la calzada.
  - c) Por el lado izquierdo y ocupando todo el arcén.
  
- 8) Si andas por la carretera de noche:
  - a) Mueve los brazos para que los coches sepan que estas ahí.
  - b) Lleva ropa clara y reflectante. En grupo el primero con luz blanca y el último luz roja.
  - c) Lleva ropa reflectante.

**9) ¿Cómo circular con bicicleta?**

- a) Debes seguir las mismas normas que como peatón.
- b) Debes conocer las señales y respetarlas.
- c) Debes llevar casco. Conocer las señales y normas de circulación.

**10) ¿Cómo circular con moto?**

- a) Con el casco puesto. Conocer las señales y respetar la velocidad permitida.
- b) Siempre con el depósito lleno.
- c) Haciendo mucho ruido y con el casco puesto.

**11) ¿Sueles ponerte el casco cuando vas en bicicleta?**

- a) Sí
- b) NO

**12) ¿Sueles ponerte el casco cuando vas en moto?**

- a) Sí
- b) NO

**13) ¿Te pones el cinturón de seguridad cuando vas en coche?**

- a) Sí
- b) NO

**14) En caso de accidente, el uso del casco aporta los siguientes beneficios:**

- a) Evita la abrasión.
- b) Absorbe parte de la energía del impacto y la distribuye por toda la cabeza.
- c) Evita la penetración de objetos extraños.
- d) Todas las anteriores son correctas.

**15) En cuanto al uso del casco, es aconsejable:**

- a) Llevarlo desabrochado.
- b) Llevarlo en el codo.
- c) Abrocharlo siempre tensando la cinta del sistema de sujeción hasta que ajuste perfectamente al mentón o barbilla.
- d) Llevarlo sólo en trayectos largos.

**16) Todos los conductores y usuarios de las vías que se vean implicados en un accidente de tráfico están obligados a:**

- a) No prestar colaboración para así evitar peligros mayores.
- b) Auxiliar o solicitar ayuda para atender a las víctimas.
- c) Ayudar a esclarecer lo que ha sucedido.
- d) la b) y la c) son correctas

**Corrección:**

Ic, 2b, 3a, 4c, 5c, 6c, 7a, 8b, 9c, 10a, 14d, 15c, 16d.

## Tema 7: Tráfico y Medio Ambiente



- 1) Tiras cosas al suelo  
a) Sí      b) NO
- 2) ¿Puedes concentrarte en el estudio con ruidos?  
a) Sí      b) NO
- 3) ¿Eres ruidoso cuando vas en bicicleta o en moto?  
a) Sí      b) NO
- 4) ¿Vas andando al Instituto?  
a) Sí      b) NO
- 5) ¿Utilizas los transportes colectivos?  
a) Sí      b) NO
- 6) ¿Te gusta correr mucho con la moto?  
a) Sí      b) NO
- 7) ¿Sueles realizar aceleraciones bruscas?  
a) Sí      b) NO
- 8) ¿Revisas la presión de los neumáticos?  
a) Sí      b) NO
- 9) ¿Te molesta la música muy alta?  
a) Sí      b) NO
- 10) ¿Utilizas con frecuencia el claxon o bocina?  
a) Sí      b) NO
- 11) ¿Tiras la basura a las papeleras y contenedores?  
a) Sí      b) NO
- 12) ¿Tiras basura desde la bici o la moto?  
a) Sí      b) NO
- 13) ¿Tiras basura por la ventana de un vehículo?  
a) Sí      b) NO



## Tema 8: Publicidad y Tráfico



1) La publicidad busca siempre como prioridad:

- a) Informar al consumidor.
- b) Entretener a quien la recibe.
- c) Vender un producto.
- d) Valorar la acogida que tiene algo nuevo.

2) Lo que aparece en un anuncio:

- a) Es cierto.
- b) Debe tomarse como el ejemplo idealizado del producto.
- c) Presenta todos los aspectos de un producto.
- d) Siempre es mentira.

3) El componente denotativo:

- a) Es el conjunto de aspectos objetivos comprobables y reales de algo.
- b) Son las partes más llamativas de algo.
- c) Es lo que le da sentido.
- d) Nada de lo anterior.

4) El componente connotativo de cualquier cosa es ....

- a) Lo que la gente quiere saber realmente.
- b) El conjunto de aspectos que no le son propias pero que se presentan en relación a dicha cosa para añadirle nuevos puntos de vista.
- c) Las características técnicas.
- d) Nada de lo anterior.

**Corrección:**

1c, 2b, 3a, 4b